



**КГБПОУ «Барнаулский базовый
медицинский колледж»**

Единство подходов к формированию системы кадровых изменений в практическом здравоохранении

Бондаренко Ольга Михайловна,
директор КГБПОУ «Барнаулский базовый
медицинский колледж»,
председатель Совета директоров колледжей и
техникума Алтайского края





Ежегодно происходит корректировка контрольных цифр приема в рамках государственного задания.

Наименование специальности	2017	2018	2019	2020	2021	2022
31.05.01 Лечебное дело	75	75	125	100	100	100
34.02.01 Сестринское дело очно	75	75	125	100	125	125
34.02.01 Сестринское дело очно-заочно	25	25	50	50	50	25
31.02.02 Акушерское дело	50	50	50	50	25	50
31.02.03 Лабораторная диагностика	25	50	25	25	25	25
32.02.01 Медико-профилактическое дело	25	-	25	25	25	25



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Разработан новый ФГОС СПО под укрупнение действующих профессий и специальностей

Новый ФГОС предусматривает:

- возможность выбора видов деятельности для формирования образовательной программы («конструктор компетенций»);
- возможность освоения дополнительных квалификаций;
- изменения в структуре образовательной программы (больше часов на практику, гибкость образовательных циклов);
- оптимизация сроков обучения;
- введение цифрового модуля;
- изучение основ бережливого производства, финансовой грамотности

Утверждены обновленные перечни профессий и специальностей

Обновленные перечни содержат новые востребованные и перспективные профессии и специальности

С 1 января 2021 года:

прекращен прием по **30** профессиям и специальностям

С 31.12.2022 прекращается прием на обучение по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Профессия «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» переведена из среднего профессионального образования в профессиональное обучение

В здравоохранении сохранены все специальности

предусматривает моделирование реальных условий, для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности

задания государственного экзамена разрабатываются с учетом профессиональных стандартов на основе оценочных средств

единые задания = сопоставимость

единые требования к площадкам проведения государственного экзамена

оценка осуществляется экспертами практического здравоохранения

Государственный экзамен=Аккредитация выпускника=Допуск к профессиональной деятельности

1

обучающимся освоить виды деятельности, соответствующие трудовым функциям, определенным профессиональными стандартами

2

расширить взаимодействие образовательных и медицинских организаций

3

восполнить дефицит педагогических работников (ФГОС 2022 года не требует наличия у педагогических кадров высшего медицинского образования)

4

проводить качественную оценку сформированных компетенций позволит ведение эффективной формы государственной итоговой аттестации – государственного экзамена

Сокращение сроков обучения потребует от образовательных организаций качественного изменения содержания образовательных программ, внедрения эффективных методик и средств обучения, качественного преломления системы дополнительного профессионального образования.

Направления развития

Формирование кадрового потенциала для обеспечения качественной доступной медицинской помощи населению

Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава организаций в соответствие современным требованиям к кадрам

Обеспечение отрасли здравоохранения квалифицированными кадрами

Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка

Соответствие уровня квалификации выпускников требованиям современного здравоохранения

Формирование нового ландшафта сети СПО

Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения

Ликвидация кадрового дефицита

Актуализация системы подготовки специалистов в соответствии с современными потребностями практического здравоохранения включает следующие направления

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ

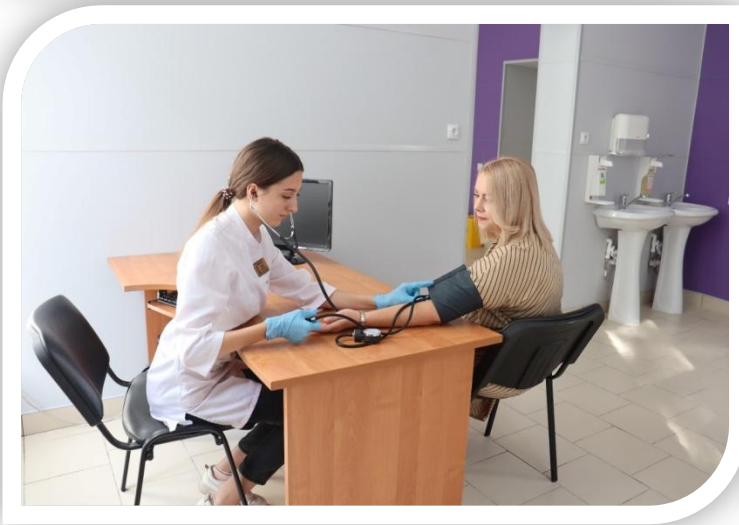
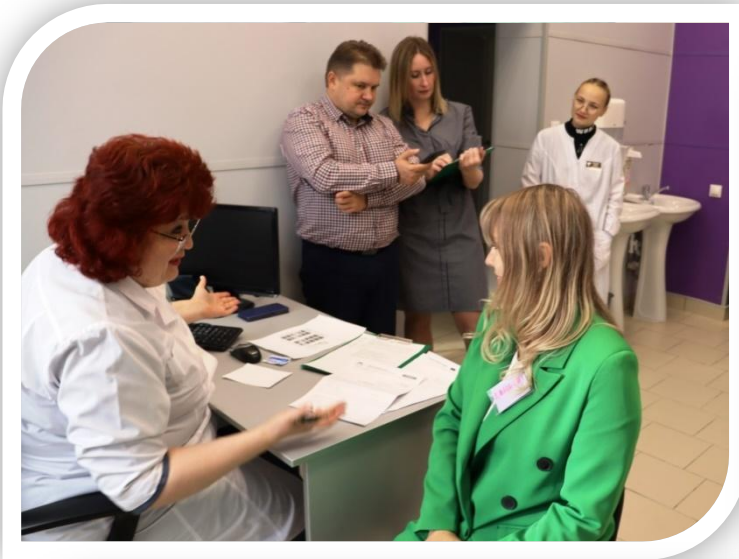
системы подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля с целью формирования прочной «образовательной цепочки»

ИНТЕГРАЦИЯ

профессиональных образовательных организаций и медицинских организаций государственной системы здравоохранения в части практической подготовки студентов с целью обеспечения адаптации студентов к практической деятельности в медицинских организациях

СИНХРОНИЗАЦИЯ

медицинского образования и кадровой потребности медицинских организаций





*Собраться вместе есть начало.
Держаться вместе есть прогресс.
Работать вместе есть УСПЕХ.*

Генри Форд



**КГБПОУ «Барнаулский базовый
медицинский колледж»**

Единство подходов к формированию системы кадровых изменений в практическом здравоохранении

Бондаренко Ольга Михайловна,
директор КГБПОУ «Барнаулский базовый
медицинский колледж»,
председатель Совета директоров колледжей и
техникума Алтайского края

