

Проект «Школьная медицина» в Алтайском крае: шаги к здоровому будущему



**Марина Владимировна
АРЕФЬЕВА.**

главная медицинская
сестра
КГБУЗ «Детская городская
поликлиника №5,
г.Барнаул»,
член АРОО ПАСМР
с 2014 года

Состояние здоровья ребенка приобретает особую значимость и при его поступлении в общеобразовательную организацию, и в процессе его обучения.

Специалисты в последние десятилетия отмечают ухудшение показателей, касающихся здоровья обучающихся.

Факторы, влияющие на здоровье школьника

Годы пребывания ребенка в школе - это период его роста и развития, когда организм особенно восприимчив не только к благоприятным факторам обучения (которое представляет собой развивающий, стимулирующий процесс), но и к неблагоприятным.

Среди действующих на школьника факторов можно выделить наиболее важные:

- *возрастающие* физические, эмоциональные и информационные нагрузки;
- *изменение режима жизни* (питания, сна, бодрствования);
- *высокие требования* к уровню развития внимания, памяти, мышления, специальных моторных навыков (письмо, рисование);
- *интенсивный процесс социализации* (расширение и усложнение контактов с людьми).

О проекте «Школьная медицина»

С 2025 года в России реализуются национальные проекты, направленные на здоровье и профилактику заболеваемости детей. Ключевыми из них являются «**Семья**» (охрана материнства и детства), «**Про-**

должительная и активная жизнь», «**Новые технологии сбережения здоровья**» и «**Образование**».

В рамках этих нацпроектов интегрирован масштабный проект «**Школьная медицина**».

К целям этого проекта относятся не только разработка комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, но и формирование у них ценности здоровья и здорового образа жизни, а также устранение негативных факторов, которые влияют на здоровье детей в образовательных организациях.

Реализация проекта в Алтайском крае

Региональный проект «Школьная медицина» стартовал и успешно реализовался в Алтайском крае с 2025 года. Его цель - разработка единой системы медицинского обслуживания в образовательных организациях.

В основе проекта лежит единый стандарт оказания медицинской помощи в общеобразовательных организациях региона.

Таким образом **проект охватывает широкий спектр вопросов:**

- ◆ контроль санитарного состояния школ,
- ◆ организация питания,



- ◆ проведение профилактических осмотров и вакцинации,
- ◆ сопровождение детей с хроническими заболеваниями,
- ◆ оказание неотложной помощи.

Возможности системы

Важным элементом проекта «Школьная медицина» стала **установка медицинской информационной системы**, которая *обеспечивает преемственность между школой и поликлиникой*: медицинские работники получают доступ к анализам и данным ребенка независимо от того, к какой медицинской организации он прикреплен.

Также система позволяет оперативно записать ребенка к врачу, отследить динамику состояния здоровья и повысить качество медицинских решений.

По новой концепции, **главная задача школьного врача, фельдшера или медицинской сестры - следить за здоровьем учеников в динамике**, особенно тех детей, кто находится в группе риска или имеет хронические заболевания. Речь идет о постоянном диспансерном наблюдении и раннем выявлении проблем. Для этого **в Алтайском крае введены единые требования ко всем школьным медицинским кабинетам, меняются и должностные инструкции медиков.**

Действующих специалистов переобучают, а для будущих школьных медиков в Алтайском институте развития медицинского образования **запущен специальный проект «ШколЗдрав22»**. Идея в том, чтобы школа стала местом, где здоровье детей не просто контролируют, а сохраняют системно. Для этого медики, учителя и родители должны работать в одной связке.

Медицинская помощь детям

В рамках проекта «Школьная медицина» в структуре КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5, г.Барнаул» функционирует **отделение организации медицинской помощи детям в общеобразовательных учреждениях.**



Основные задачи отделения:

- ▶ *организация и проведение профилактических, диагностических мероприятий* детскому населению;
- ▶ *оказание первой помощи* пациентам при неотложных состояниях до прибытия медицинских работников, оказывающих скорую медицинскую помощь;
- ▶ *оказание консультативной помощи* детям в медицинских пунктах школ;
- ▶ *организация и проведение обучающих семинаров, тренингов и лекций по профилактике заболеваний, пропаганде и формированию здорового образа жизни среди обучающихся, ведение информационно-разъяснительной работы.*

На отделение организации медицинской помощи детям в общеобразовательных учреждениях возлагаются следующие **функции**:

- ◆ *оказание квалифицированной лечебно-профилактической помощи* детям школьно-дошкольных организаций;
- ◆ *проведение профилактических медицинских осмотров;*
- ◆ *организация оздоровительных мероприятий* по результатам профилактических медицинских осмотров;
- ◆ *планирование, организация и проведение* иммунопрофилактики детям;

В Алтайском крае введены единые требования ко всем школьным медицинским кабинетам, меняются и должностные инструкции медиков.



Советы медицинской сестры

◆ *планирование, организация и проведение* туберкулодиагностики и аллергена туберкулезного рекомбинантного подлежащим детям;

◆ *ведение медицинской документации* дошкольно-школьного отделения;

◆ *соблюдение* в своей работе принципов этики и деонтологии;

◆ *соблюдение и исполнение* санитарно-эпидемиологических правил;

◆ *вовлечение законных представителей, обучающихся и педагогов* в охрану здоровья, проведение обучающих семинаров, лекций, тренингов по профилактике заболеваний.

В отделение организации медицинской помощи детям в общеобразовательных организациях входят медицинские пункты 11 школ и 20 детских садов города Барнаула.

На 1 июня 2026 года в отделении работает 34 сотрудника: 11 врачей, 4 фельдшера и 19 медицинских сестер.

Школа поддержит здоровье ребенка

Школа - это универсальная модель, которая позволяет оценить с участием педагогических и медицинских работников зрелость функциональных и психических возможностей ребенка. Внимание специалистов различного профиля к здоровью и развитию ребенка в школьный период позволяет решать задачи формирования, развития и сохранения его здоровья.

Результатом деятельности школьных медработников становится



На фото сотрудники отделения организации медицинской помощи детям в общеобразовательных учреждениях КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5, г.Барнаул»: Дарья Александровна АЛИМХАНОВА, Лариса Алексеевна ЛИНКИНА, Ксения Владимировна КАЛЕНИЧЕНКО.

уменьшение числа школьников, страдающих хроническими заболеваниями, в том числе близорукостью, нарушениями осанки и ожирением.

Благодаря совместным усилиям родителей, педагогов и медицинских работников мы вырастим и воспитаем здоровое поколение. ☺



ПРОЕКТ «ШКОЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»

Цель: ФОРМИРОВАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ СТАНДАРТА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА В 59 ШКОЛАХ АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 2025 ГОДУ



50 С40
ШКОЛЬНИКОВ

ПРЕДПОСЫЛКИ: стартованность от детских поликлиник, отсутствие возможности работы в медицинской информационной системе

Разработан и внедрен стандарт оказания первичной медицинской помощи детям в 100 % школ



Разработаны должностные инструкции для врача-педиатра, фельдшера, медицинской сестры, оказывающих помощь детям в школе

ТРЕБОВАНИЯ:

- ☐ НАЛИЧИЕ МЕДИЦИНСКИХ КАБИНЕТОВ
- ☐ НАЛИЧИЕ ЛИЦЕНЗИИ НА ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
- ☐ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ НАДРАМИ
- ☐ НАЛИЧИЕ СТАНДАРТА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ В ШКОЛЕ

Разработана и внедрена программа дополнительного профессионального образования «Школьная медицина»



Соблюдаем гигиену полости рта

По данным ВОЗ, среди всех болезней полости рта кариес - это наиболее распространенная проблема.

Самая явная причина этого - плохая гигиена.

Недостаточная и неправильная гигиена полости рта приводит к скоплению зубного налета.

В ротовой полости живет множество микроорганизмов, которые оседают на зубах, деснах, языке и внутренней поверхности щек. Эти бактерии образуют колонии, которые выделяют продукты жизнедеятельности, вызывающие кариес, воспаления десен и другие стоматологические проблемы. Кроме того, они могут внедряться и в организм, вызывая заболевания пищеварительной системы.

Основные средства для ухода за полостью рта

Зубная щетка. При выборе мануальной щетки отдавайте предпочтение щетине средней жесткости. *Щетки с мягкой щетиной* разработаны для детей до 12 лет, также они используются при гиперчувствительности зубов и при острых заболеваниях десен и слизистых. *Средняя степень жесткости* - для всех пациентов с безупречными зубами старше 12 лет. *Жесткая щетина* используется при повышенной склонности к появлению зубного камня.

Зубная паста делится на *гигиеническую* и *лечебно-профилактическую*. Первая подходит тем, у кого нет стоматологических проблем. Вторая же помогает в решении той или иной проблемы, но лечебно-профилактическая зубная паста **не рекомендуется для постоянного использования**. С ее выбором вам поможет определиться врач-стоматолог.

Дополнительные аксессуары для ухода

Монопучковая щетка предназначена для очистки труднодоступных поверхностей.

Зубная нить используется для удаления остатков пищи из промежутков между зубами.

Ёршики - это средство для чистки межзубных промежутков позволяет убрать даже стойкий зубной налет.

Скребок для языка помогает при удалении бактерий с наружной поверхности языка.

Ирригатор - домашнее устройство, которое под давлением воды и воздуха удаляет налет и остатки пищи из пространства между зубов и других труднодоступных мест.



**Юлия Александровна
ЖИВОТНЮК,**
медицинская сестра
КГБУЗ «Краевая
стоматологическая
поликлиника»,
член АРОО ПАСМП
с 2025 года



Технология чистки

Неправильная чистка зубов не только не удаляет налет, но и может усугубить проблемы с зубами и деснами. Важно помнить, что каждый человек уникален: возраст, состояние десен, подвижность рук и наличие ортодонтических конструкций - **всё это влияет на выбор подходящей техники чистки.**

► *Ополосните* чистящий атрибут под проточной водой.

► *Нанесите* небольшое количество зубной пасты на щетинистую поверхность зубной щетки.

► *Расположение щетки* должно быть под углом 45 градусов относительно десны в открытом рту.

► *Очистка верхних зубов* осуществляется плавными круговыми движениями сверху вниз.

► *Очистка нижних зубов* - плавными круговыми движениями снизу вверх.

► *Очищение языка*: вытянуть язык и провести скребком от основания к кончику языка 3-4 раза без сильного давления.

► *Использование зубной нити*: аккуратно ввести нить в межзубный промежуток до контакта с десной, а выводить нить, прижимая ее к боковой поверхности зуба. Повторение процедуры для соседнего зуба, избегая повторного использования



отработанного участка нити и травмирования десен.

► *Применение ёршика*: мягко ввести ёршик в межзубный промежуток максимально близко к десне и после аккуратно его вывести. Подбор размера и формы ёршика должен осуществляться индивидуально по рекомендации стоматолога.

Приведенные выше манипуляции проводятся в течение трех минут два раза в день. По окончании процедуры ротовую полость прополоскать теплой водой либо специальным ополаскивающим раствором.

Неправильная чистка зубов не только не удаляет налет, но и может усугубить проблемы с зубами и деснами.



Моя роль, как стоматологической медицинской сестры, в профилактике стоматологических заболеваний у наших пациентов заключается в том, чтобы донести до них во время бесед важность регулярного ухода за полостью рта и необходимости соблюдения принципов правильного питания. По назначению врача я также провожу индивидуальную беседу с пациентом, помогаю подобрать ему средства гигиены, демонстрирую на моделях правила чистки зубов и языка. ☺



КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН
Алтайской региональной Профессиональной
ассоциации средних медицинских работников:
(8-3852) 34-80-04
E-mail: pasmr@mail.ru сайт: www.pasmr.ru



