

Новые правила и стандарты дополнительного профессионального образования медицинских и фармацевтических работников

Заместитель директора по
стратегическому развитию
Гусельникова Ирина Геннадьевна

Дополнительное профессиональное образование — ключевой фактор качества медицинской помощи

Указ Президента Российской Федерации от 08.12.2025

№ 896 «О Стратегии развития здравоохранения в

Российской Федерации на период до 2030 года

- совершенствование системы медицинского образования и кадрового обеспечения системы здравоохранения
- совершенствование программ подготовки медицинских работников, повышение качества их обучения путем реализации практико-ориентированного подхода
- постоянное повышение профессионального уровня и квалификации медицинских работников

Национальный проект «Продолжительная и активная жизнь»

- снижение смертности от сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний, сахарного диабета и других хронических патологий
- ДПП о современных методах диагностики и лечения, включая персонализированную медицину и использование цифровых технологий
- модернизация первичного звена здравоохранения
- ДПП о работе с новыми технологиями, цифровыми медицинскими системами, об организации и проведении телемедицинских консультаций
- профилактика и ранняя диагностика
- ДПП о проведение профилактических осмотров, диспансеризации, вакцинации и санитарно-просветительной работы среди населения, о современных скрининговых программах, актуальных клинических рекомендациях и методах профилактики заболеваний

Нормативно-правовые акты

трансформация системы дополнительного профессионального образования

Предпосылки

Низкое качество подготовки

ДОТ и ЭО не позволяют освоить манипуляции, требующие физического взаимодействия с пациентом или оборудованием

Формальный подход к обучению

ДОТ и ЭО не обеспечивают достоверной верификации личности слушателя при освоении материала и прохождении аттестации

Недобросовестные поставщики образовательных услуг

Получение документов о профессиональной переподготовке и повышении квалификации без реального освоения необходимых компетенций

Федеральный закон от 28.02.2025 № 28-ФЗ

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ от 28.11.2025

№ 1942 «Об утверждении Правил предоставления заключения о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям»

Изменения в Федеральном законе «Об образовании»*

1 марта 2026 года - запрет на обучение исключительно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1 марта 2026 года – дополнительное профессиональное образование осуществляется в соответствии с типовыми дополнительными профессиональными программами

1 сентября 2026 года – требование о наличии у образовательного учреждения лицензии на осуществление образовательной деятельности в части указания областей и видов профессиональной деятельности дополнительных профессиональных программ

1 сентября 2026 года – запрет для учебных заведений на обучение специалистов без соответствующего заключения Росздравнадзора

Заключение Росздравнадзора*

1. Сведения о реализуемых и (или) о планируемых к реализации образовательных программах

виды профессиональной деятельности, по которым осуществляется реализация дополнительных профессиональных программ;
количество обучающихся

2. Сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности в части практической подготовки по каждой дополнительной профессиональной программе

фамилия, имя, отчество (при наличии);
страховой номер индивидуального лицевого счета;
уникальный номер реестровой записи в федеральном регистре медицинских и фармацевтических работников

3. Сведения об организациях, на базе которых планируется осуществление практической подготовки обучающихся

4. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся по каждой дополнительной профессиональной программе

5. Договоры о практической подготовке, предусмотренные частью 5 статьи 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», между образовательной и медицинской организацией

КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования»

27 специальностей
дополнительных профессиональных программ

* Постановление Правительства РФ от 28.11.2025 № 1942 «Об утверждении Правил предоставления заключения о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям»

Роль учреждений здравоохранения в процессе получения заключения Росздравнадзора*

Сведения, предоставляемые медицинскими организациями

Основные сведения:

- наименование медицинской организации;
- идентификационный номер налогоплательщика;
- основной государственный регистрационный номер;
- сведения о наличии лицензии на медицинскую и (или) фармацевтическую деятельность (дата выдачи и номер), с указанием перечней видов работ (услуг)

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности в части практической подготовки с **приложением копий подтверждающих документов**, отдельно по каждой специальности:

- структурные подразделения (отделения) медицинской организации;
- число фактически развернутых коек;
- численность прикрепленного населения

Договоры о практической подготовке на 2026 год:

- перечень **работников, осуществляющих** в рамках практической подготовки обучающихся **медицинскую деятельность**
- перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся
- перечень медицинской техники (оборудования), используемого Сторонами совместно (в соответствии с данными ФРМО)

* Постановление Правительства РФ от 28.11.2025 № 1942 «Об утверждении Правил предоставления заключения о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям»

Проекты типовых дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием

«Акушерское дело», 540 ч.

«Лечебное дело», 504 ч.

«Сестринское дело», 504 ч.

«Анестезиология и реаниматология», 552 ч.

«Скорая и неотложная помощь», 504 ч.

«Медицинский массаж», 504 ч.

«Реабилитационное сестринское дело», 504 ч.

«Физиотерапия», 504 ч.

«Рентгенология», 528 ч.

«Гигиеническое воспитание», 504 ч.

«Гистология», 504 ч.

«Лабораторное дело», 504 ч.

«Лабораторная диагностика», 504 ч.

«Стоматологическое дело», 504 ч.

«Стоматология ортопедическая», 504 ч.

«Стоматология профилактическая», 504 ч.

«Сестринское дело в косметологии», 504 ч.

«Судебно-медицинская экспертиза», 504 ч.

«Гигиена и санитария», 504 ч.

5. Учебный план¹

Таблица 2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		в том числе по видам учебной деятельности		занятия семинарского типа*		в том числе	
		всего	лекции	занятий	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ	практика
1	Модуль 1. Общие вопросы организации скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	30	10	18	10	0	0 2
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи и находящегося в распоряжении персонала	6	2	4	0	0	0 0
1.2	Права и обязанности фельдшера скорой медицинской помощи и находящегося в распоряжении персонала	6	2	4	0	0	0 0
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	4	4	0	0 0
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности	10	4	6	6		
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0 2
2	Модуль 2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	180	60	118	90	0	0 2
2.1	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи	18	6	12	6	0	0 0
2.2	Обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи	36	12	24	18	0	0 0
2.3	Заболевания и состояния, требующие оказания скорой медицинской помощи	78	26	52	42	0	0 0
2.4	Особенности заболеваний и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи, в педиатрии	36	12	24	18	0	0 0
2.5	Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи	10	4	6	6	0	0 0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0 2
3	Модуль 3. Скорая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах	48	16	30	24	0	0 2
3.1	Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	12	4	8	6	0	0 0
3.2	Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	12	4	8	6	0	0 0
3.3	Медицинская сортировка и эвакуация при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	12	4	8	6	0	0 0
3.4	Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях	10	4	6	6	0	0 0
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0 2
4	Модуль 4. Практика	240	0	0	0	0	238 2
4.1	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе общепрофильной врачебной выездной бригады скорой медицинской помощи	60	0	0	0	0	60 0
4.2	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи	60					60
4.3	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе специализированной педиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	60	0	0	0	0	60 0
4.4	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	58	0	0	0	0	58 0
4.5	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0 2
5.	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0 6
	Итого часов (трудоемкость)	504	86	166	124	0	238 14

Содержание типовых дополнительных профессиональных программ

Единые параметры подготовки:

- общая трудоемкость и структура модулей
- цели и результаты обучения (осваиваемые компетенции)
- порядок проведения практической подготовки и практики
- формы и критерии итоговой аттестации
- требования к квалификации преподавателей и материально-технической базе

Требования к базам практики

наличие лицензии на медицинскую и (или) фармацевтическую деятельность

наличие требуемых структурных подразделений (отделений) медицинской организации

наличие коечного фонда

наличие прикрепленного населения

Содержание ДПП

- лекционные занятия
- занятия семинарского типа
- практическая подготовка
- практика (стажировка на рабочем месте)

Занятия лекционного типа при реализации образовательной программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично

Использование ЭО и ДОТ при реализации **занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

На базе образовательной организации (лекции, семинары):

- лица со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием
- стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю образовательной программы не менее 3 лет

На базе медицинской организации (практика):

лица со средним медицинским образованием:

- **аккредитация** по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Скорая и неотложная помощь»
- **осуществление** соответствующей **медицинской** деятельности
- **стаж** медицинской деятельности **не менее 3 лет**

лица с высшим медицинским образованием:

- **аккредитация** по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Лечебное дело», «Неврология»...
- **осуществление** соответствующей **медицинской** деятельности
- **стаж** медицинской деятельности **не менее 3 лет**

На базе медицинской организации (практическая подготовка):

лица со средним медицинским образованием:

- **аккредитация** по одной из специальностей «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь»...
- **осуществление** соответствующей **медицинской** деятельности
- **стаж** медицинской деятельности **не менее 3 лет**

лица с высшим медицинским образованием

- **аккредитация** по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Дermатовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Эндокринология»
- **осуществление** соответствующей **медицинской** деятельности
- **стаж** медицинской деятельности **не менее 3 лет**

Требования к базам практической подготовки

Для всех видов медицинской деятельности:

- наличие соответствующей лицензии

При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях:

- численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее **850 человек на 1 обучающегося**

При оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара:

- количество **коек** не менее **2 на 1 обучающегося**

При оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях:

- количество **коек терапевтического профиля** (суммарно по одному или нескольким профилям по: гастроэнтерологии, и (или) гематологии, и (или) гериатрии, и (или) дерматовенерологии, и (или) инфекционным болезням, и (или) кардиологии, и (или) неврологии, и (или) нефрологии, и (или) онкологии, и (или) пульмонологии, и (или) ревматологии, и (или) терапии, и (или) фтизиатрии, и (или) эндокринологии) – не менее **2 на 1 обучающегося**
- количество **коек хирургического профиля** (суммарно по одному или нескольким профилям по: акушерству и гинекологии, и (или) нейрохирургии, и (или) оториноларингологии, и (или) офтальмологии, и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) – не менее **2 на 1 обучающегося**

Занятия семинарского типа, предусматривающие практическую подготовку проводятся в группе численностью **не более 10 человек**

Практика (стажировка) проводится в группе численностью **не более 5 человек**

Типовая ДПП ПП по специальности «Сестринское дело»

Трудоемкость обучения (срок освоения образовательной программы): 504 академических часа

Очно или ЭО и ДОТ	Очное обучение				Всего часов отсутствия сотрудников на рабочем месте
	Лекции	Практическая подготовка (семинарско- практические занятия)	Практика (стажировка на рабочем месте)	Промежуточная и итоговая аттестация	
108 ч.	236 ч.	144 ч.	16 ч.	очно 360 ч. <i>(60 дней)</i> ,	если лекции ЭО и ДОТ 252 ч. <i>(42 дня)</i>

Реализация программ на портале НМФО

Для образовательных организаций

Размещать программы на даты **с 01.03.2026** и далее по ДПП в **заочной и очно-заочной** формах, а также по ДПП в **очной** форме **с применением ДОТ и ЭО запрещено**

С 01.02.2026 ДПП в заочной и очно-заочной формах, а также ДПП в очной форме с применением ДОТ и ЭО **не будут приниматься** для технической оценки

Ранее внесенные циклы по таким программам будут отменены

Для медицинских организаций

Аудит реализованных и запланированных **аукционов на 2026 год** на наличие требований о реализации программ на портале НМФО в недопустимой форме

Направление сотрудников на обучение по программам, размещенным на портале НМФО, **до 01.03.2026**

Использование для технического задания наименования программ из **календарно-тематических планов региональных** медицинских образовательных организаций

Основные риски для системы здравоохранения

Длительное очное обучение

Срок освоения типовых программ профессиональной переподготовки 504 – 552 ч. (от 3,5 мес.)

- очно – 240 – 298 ч.
- с использованием ДОТ – 102-128 ч.
- практика (стажировка) – 70 – 238 ч. (возможно по месту работы в случае наличия лицензии ОО в регионе)

Нарушение лечебно-диагностического процесса в МО

Отсутствие на рабочем месте медицинского работника, осваивающего программу ПП или ПК в очной форме

При отсутствии заключения Росздравнадзора и лицензии на ДПО по всем 27 специальностям, реализуемым КГБПОУ «АИРМО» в настоящий момент

медицинские работники будут вынуждены искать образовательные организации за пределами региона

Дополнительные финансовые затраты

- Увеличение стоимости программ ПП и ПК в связи с увеличением трудоемкости программ в целом и часов очных практических занятий
- Командировочные расходы и оплата проживания по месту обучения
- Профессиональная переподготовка и повышение квалификации студентов выпускных курсов за счет средств МО для ускорения процесса трудоустройства

Санкции за договоры о практической подготовке с частными образовательными организациями

Отказ в периодической аккредитации

повышение квалификации в организации основной вид деятельности которой не относится к образовательной сфере

Перспективы для отрасли здравоохранения

- Создание единых федеральных стандартов образования
- Повышение уровня практической подготовки специалистов
- Повышение качества медицинской помощи
- Рост доверия пациентов к системе здравоохранения
- Оптимизация распределения бюджетных средств и их сохранение в регионе



АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание

Заместитель директора по
стратегическому развитию
Гусельникова Ирина Геннадьевна