ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального профессионального конкурса «Лучший обучающий видеоролик - 2024»

1 Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение регламентирует статус, порядок и сроки проведения конкурса, требования к участникам и работам конкурса, порядок предоставления и критерии их отбора, условия подведения итогов, порядок награждения победителей, и действует до завершения конкурсных мероприятий среди специалистов со средним профессиональным (медицинским) и высшим сестринским образованием Алтайского края (далее соответственно Положение, Конкурс).
- 1.2 Конкурс проводится в соответствии с целями и задачами, определяемыми настоящим Положением.
- 1.3 Организатором и учредителем Конкурса является Алтайская региональная общественная организация «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников» (далее APOO ПАСМР).
- 1.4 Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет АРОО ПАСМР.
- 1.5 Конкурс проводится в два этапа и предполагает три призовых места.
- 1.6 Информация об условиях Конкурса, его ходе и подведении итогов размещается на официальном сайте https://pasmr.ru в разделе «Мероприятия» Конкурсы.
- 1.7 Организатор конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях (в целях рекламы Конкурса, для популяризации профессии медицинского работника, в учебных, методических и информационных целях) на основании согласия участников Конкурса. Участники Конкурса соглашаются на безвозмездную публикацию их конкурсных работ или их фрагментов любым способом и на любых носителях по усмотрению организатора Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

2 Цель и задачи Конкурса

2.1 Цель конкурса:

- повышение престижа профессии и значимости специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием в сфере здравоохранения;
- выявление и распространение эффективного инновационного опыта работы специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием Алтайского края;

- обмен опытом между специалистами со средним медицинским и высшим сестринским образованием медицинских организаций Алтайского края;
- привлечение к деятельности APOO ПАСМР новых членов.

2.2 Задачи конкурса:

- совершенствование профессиональной компетентности и активизация личностного потенциала специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием;
- изучение, обобщение и распространение опыта лучших специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием Алтайского края.
 Публикация лучшего опыта на сайте АРОО ПАСМР;
- приобретение конкурсантами опыта апробации своих идей и разработок в профессиональной деятельности по своей специальности;
- совершенствование взаимодействия учреждений здравоохранения, краевых профессиональных образовательных организаций, общественных организаций в направлении развития профессиональной компетентности специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием (внедрения сестринских инноваций в практику, стимулирование к освоению новых методик и т.п.) и повышения качества медицинской помощи;
- создание банка эффективных инновационных практик специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием в области профессиональной деятельности.

3 Условия участия в Конкурсе

- 3.1 К участию Конкурсе допускаются специалисты CO средним профессиональным (медицинским) и высшим сестринским образованием, являющимися членами APOO «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников».
- 3.2 Количество участников Конкурса от одной медицинской организации (далее MO) не ограничено.
- 3.3 Конкурс предполагает индивидуальное и коллективное (структурное подразделение МО) участие.
- 3.4 Конкурсная работа должна быть выполнена самостоятельно. Использование уже имеющегося в интернете материала запрещается.
- 3.5 Для участия в Конкурсе необходимо подготовить видеоролик обучающего характера по формированию профессионально грамотного, обязательного и ответственного отношения специалистов к выполнению работы: ведение пациентов с гипертонической болезнью (др. заболеваниями); взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы (др. манипуляции); проведение базовой СЛР; по 5S; система «Канбан»; идентификация пациентов; клиническая (универсальная) медицинская сестра и др., отвечающий целям и задачам Конкурса. Работа может быть снята любыми средствами видеосъемки (видеокамера, цифровой фотоаппарат, мобильный телефон и т.д.).

- 3.6 Принять участие в Конкурсе можно <u>с 20 сентября по 18 октября 2024г.,</u> отправив заявку и конкурсный видеоролик в адрес организаторов Конкурса на электронную почту pasmr@mail.ru (с пометкой «Лучший обучающий видеоролик»).
- 3.7 Пакет документов для участия в Конкурсе:
- Сведения об авторе должны содержать: фото автора (коллектива), фамилию, имя, отчество, занимаемую должность, квалификационную категорию, место работы (наименование МО), структурное отделение МО, № членского билета и год вступления в Ассоциацию, номер контактного телефона, адрес электронной почты;
- фото автора (коллектива) в цветном исполнении, прикладывается в электронном виде в формате IPEG, PNG, TIFF;
- ссылка на конкурсную работу (видеозапись);
- рецензия на видеоролик (руководитель медицинской организации, заместитель главного врача по лечебной работе, заведующий отделением);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 1).
- 3.8 Подача заявки, передача участником конкурсной работы в соответствии с настоящим Положением означает полное и безоговорочное согласие участника с условиями проведения Конкурса.

4 Порядок организации и проведения Конкурса

- 4.1 Конкурс проводится в 2 этапа:
- 4.2 **Первый этап Конкурса** отборочный, проводится среди специалистов медицинской организации **с 20.09. по 18.10.2024 года.**
- 4.2.2 Структурные подразделения медицинских организаций выдвигают кандидатуры (коллективы) специалистов со средним профессиональным (медицинским) и высшим сестринским образованием для участия в Конкурсе.
- 4.2.3 Каждая кандидатура специалиста (коллектива) со средним профессиональным (медицинским) и высшим сестринским образованием, участвующего в Конкурсе, рассматривается на общем собрании трудового коллектива, которое открытым голосованием принимает решение о победителях первого этапа Конкурса.
- 4.2.4 Решение о победителях первого этапа Конкурса оформляется протоколом общего собрания трудового коллектива, рекомендуемый образец которого предусмотрен Приложением № 2 к настоящему Положению.
- 4.2.5 В отношении победителей медицинская организация, в которой проводился первый этап Конкурса, формирует пакет документов перечень предоставляемой информации п.3.7.
- 4.2.6 Конкурсные заявки и протокол общего собрания трудового коллектива принимаются <u>с 07.10. по 25.10.2024 года</u> на электронный адрес: <u>pasmr@mail.ru</u>
- 4.3 Второй этап Конкурса заключительный, проводится с участием экспертной группы APOO ПАСМР <u>с 28.10.2024 по 31.10.2024 года</u>. Подведение итогов экспертных заключений (сводная таблица результатов) <u>05 ноября 2024 года.</u>

5 Требования к конкурсным работам

- 5.1 Под понятием «обучающий видеоролик» предполагается краткий видео сюжет (мастер-класс, видео инструкции и др.) направленный на привлечение внимания специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием к профессионально значимым темам и задачам, на соответствие нормативным требованиям: оформление с учетом требований национальных стандартов РФ (ГОСТ Р 52623.3-2015 и др.), профессиональных стандартов (функциональной карты вида профессиональной деятельности) и др., выраженный в грамотной, лаконичной и доходчивой форме. Содержание ролика должно соответствовать тематике конкурса. Сценарий ролика не должен акцентироваться на проблеме, а показывать правильное ее решение.
- 5.2 Участники Конкурса сами определяют формат обучающего видеоролика. Один из самых распространённых видов обучающих роликов, пошаговое руководство пользователя. Подробное изложение действий, которые надо предпринять, чтобы прийти к определенному результату.
- 5.3 На Конкурс принимаются наиболее значимые ролики, нигде ранее не опубликованные, соответствующие профессиональной тематике, отражающие профессиональную деятельность и события, происходящие в сестринских коллективах медицинской организации, обладающие актуальностью и соответствующие современной действительности.
- 5.4 Каждый участник Конкурса должен предоставить не более 1 ролика соответствующей теме.
- 5.5 Требования к видеоролику 🖼
- 5.5.1 Видеоролик может быть снят (создан) любыми доступными средствами и, кроме динамического видеоряда, может содержать статический видеоряд (фотографии, рисунки).
- 5.5.2 Минимальное разрешение видеоролика 480х360 для 4:3, 480х272 для 16:9, не ниже 240 рх (пикселей). Ориентация горизонтальная.
- 5.5.3 Продолжительность записи видеоролика не более 180-300 секунд.
- 5.5.4 Окончательный вариант смонтированного видеоролика сохраняется в формате AVI, MOV, MPEG, MP4.
- 5.5.5 При монтаже по возможности следует использовать символику (логотип и/или видео заставку), а так же могут использовать архивные материалы.
- 5.5.6 В финальных титрах приветствуется указание региона (города, района), медицинской организации и ФИО автора (авторов) видеоролика, название конкурсной работы.
- 5.5.7 Использование специальных программ и инструментов при съёмке и монтаже видеоролика самостоятельно решается участником Конкурса.
- 5.5.8 Участие автора (ов) в сюжете/ах видеоролика необязательно.
- 5.6 Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в Конкурсе, несет автор (коллектив участников), приславший данную работу на Конкурс.
- 5.7 На Конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не раскрывающие тему Конкурса.

- 5.8 Предоставляемая на Конкурс работа, ее содержание, сюжет, действие сценических лиц и персонажей должны соответствовать законодательству Российской Федерации и тематике Конкурса.
- 5.9 В работах, представляемых на Конкурс, не должно быть сведений, не соответствующих действительности (недостоверных сведений).

6 Критерии оценки и определение призеров Конкурса

- 6.1 Для проведения второго этапа Конкурса формируется экспертная группа. Экспертную группу возглавляет Президент АРОО ПАСМР. В состав экспертной группы включаются члены АРОО ПАСМР. Во избежание конфликта интересов, формирование конкурсной комиссии будет осуществляться после получения конкурсных работ.
- 6.2 Критерии для оценивания конкурсных работ представлены в оценочном листе конкурса «Лучший обучающий видеоролик 2024» (Приложение № 3).
- 6.3 По итогам оценки поступивших на Конкурс работ будет принято решение о присвоении первого, второго и третьего места «Лучший обучающий видеоролик».
- 6.4 Время и место проведения торжественной церемонии награждения лучших специалистов со средним профессиональным (медицинским) и высшим сестринским образованием по результатам Конкурса определяется приказом Президента АРОО ПАСМР.
- 6.5 Информация о победителях Конкурса и лучшие видеоролики будут размещены на сайте APOO ПАСМР, итоги опубликованы в газете «Вестник Ассоциации».
- 6.6 Представленные на Конкурс работы, не соответствующие требованиям данного Положения, не допускаются и отклоняются по формальному признаку.

7 Подведение итогов и награждение победителей

7.1 Победители Конкурса награждаются дипломами и финансовым сопровождением:

```
I место – 15 000 руб.,
II место – 10 000 руб.,
III место – 5 000 руб.
```

- 7.2 Положение о Конкурсе размещено на сайте https://pasmr.ru в разделе «Мероприятия» Конкурсы.
- 7.3 О времени и месте церемонии награждения победителей будет сообщено дополнительно.

В случае возникновения вопросов просим обращаться в офис АРОО ПАСМР по тел. 8 (385 2) 34-80-04, сот. 89069661565

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я (далее - Субъект),	(фамилия, имя, отчество	<u> </u>	
документ удостоверяющий личность «» 20 г , кем выдан	серия	,, 1Nº	<u>,</u> выдан
зарегистрированный (ая) по адресу:			
			,
В соответствии с Федеральным законом данных» даю свое согласие Алтайской «Профессиональная ассоциация срес Оператор), зарегистрированной по адрес на обработку своих персональных данных фамилия, имя, отчество; паспортные данные;	региональной обо дних медицинских y: г. Барнаул, ул. Ма , а именно:	щественной с работнико лахова,19,	организации
 контактный телефон (домашний 	і, мобильный, рабоч	ний) ;	
 личной электронной почте. 			
• фактический адрес проживания	•		_
 (СНИЛС) страховой номер ин, фонде России (ИНН) индивидуальный идентиф 	-	эвого счета в	Пенсионном
 данных документов об об специальных знаний, сведе домашнего телефона, мобиль адрес размещения офиса; биография с указанием даты местах работы, семейном по наградах (при наличии); фотография; 	бразовании, квалі ний, содержащих ьного телефона, ли и места рождения,	информацин чной электро сведений об	о о номере нной почте. образовании,
 прочие. Субъект дает согласие на обработі 	ку Оператором свои	IX DENCOHADAH	ыу ланныу в
том числе, следующих действий: внесени списки (реестры) и отчетные регламентирующими предоставление отчуполномоченным органам. Обработку (хранение, уточнение (обновление, иблокирование, уничтожение персоналывышеуказанных способов обработки да 27.07.2006 № 152-Ф3, а также на передачустановленных нормативными документам Об ответственности за достоверност Подтверждаю, что ознакомлен (озна от 27.07.2006 № 152-Ф3 «О персоналызащиты персональных данных мне разъяс Согласие вступает в силу со днеопределенного срока. Согласие може основании моего письменного заявлени	ия их в электронную формы, предусметных данных (док изменение), исполных данных), при вных данных), при такой информации орговором вышестоящих орговом данных сположеных данных», праважнены.	обазу данных, мотренные ументов), и п стематизацию, ьзование, об темерально и третьим лица ведений предуниями Федерами и обязаннос и действуе	, включения в документами, ередавать их накопление, безличивание, ее описание им законе от ам, в случаях, дательством. Прежден(на). Пьного законаюти в области т в течение

«___» _____ 2024 г.

(расшифровка подписи)

	Протокол	общего собрания т	рудового	коллектив	за №
				«»	2024 г.
	(указать наименование	медицинской организации)			
(меди проф О средн	ицинским) и высшим ессиональном конкурс бщее собрание трудсиим профессиональн	ии кандидатур специа сестринским образо е «Лучший обучающий вого коллектива рассым (медицинским) и конкурсе «Лучший обу	ванием дл видеороли мотрело ка высшим	я участия к - 2024». ндидатуры сестрински	в региональном специалистов со м образованием
Итоги	• открытого голосован	ия по каждой кандидат	уре:		
	Ф.И.О.	Должность	Результать	голосовани	Я
№ п/п	специалиста со средним профессиональным (медицинским) и высшим сестринским образованием	специалиста со средним профессиональным (медицинским) и высшим сестринским образованием	«за»	«против»	«воздержалось»
	«Лу	чший обучающий вид	еоролик -	2024»	
1					
2					
3 и т.д.					
	рса «Лучший обучаюц	проведенного голосов ций видеоролик - 2024» ность, наименование структ	признать	,	и) первого этапа
	(Ф.И.О., должн	ность, наименование структ	урного подраз	деления МО)	
	(Ф.И.О., должн	ность, наименование структ	урного подраз	деления МО)	
Пред	седатель общего соб	рания трудового кол	лектива		
	(подпись)			(расшифровк	а подписи)
Рукої	водитель медицинск	ой организации			

(подпись)

Оценочный лист профессионального конкурса «Лучший обучающий видеоролик - 2024»

Nº	Критерии оценки	ии оценки Содержание критерия	Form:	Участник						
п/п			Баллы	Nº1	Nº2	Nº3	Nº4	Nº5	и т.д.	
1	Актуальность представленного опыта	 обосновывают актуальность представленного опыта; обосновывают актуальность видеоролика на основе собственных профессиональных достижений в работе; обосновывают актуальность материала ролика в контексте его эксклюзивности и прогрессивности; демонстрируют осведомленность в области современных достижений здравоохранения. 	1-5							
2	Практическая значимость и применимость представленного опыта	 аргументируют преимущества, особенности и ценность представленного опыта, его отличие от массовой практики работы специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием; обосновывают результативность и потенциальные эффекты представленного опыта; обосновывают обучающий и практический потенциал в представленном опыте; обосновывают представленный опыт по оптимальности затрат и эффективности результатов, по возможности достижения стандарта обучения и практического применения; предлагают конкретные рекомендации по использованию представленного опыта в практике. 	1-5							
3	Продуктивность и результативность обучающего видеоролика	 демонстрируют наличие новых идей, соответствующих современным тенденциям развития российского здравоохранения; демонстрируют нестандартные профессиональные находки, оригинальные приёмы актуализации, проблематизации, поиска и открытия в практике; демонстрируют универсальность и продуктивность оптимальных профессиональных решений; характеризуется целостностью, логической завершенностью, совокупностью оптимальных средств решения поставленной задачи, реальностью достижения результатов; характеризуется доступностью, понятностью и активизацией профессионального интереса. 	1-5							

4	Творческий подход и организация обратной связи	 демонстрируют готовность к распространению и популяризации своего опыта (индивидуальный стиль); демонстрируют культуру презентации профессионального опыта (комментированный показ последовательности действий, методов, приёмов и форм с сопровождением необходимой и достаточной визуализации); демонстрируют идеи, факты, примеры представляемого опыта в интересной и убедительной форме. 	1-5						
5	Техническое исполнение (соответствие требованиям к оформлению)	 тіп разрешение видеоролика – 480х360 для 4:3, 480х272 для 16:9, не ниже 240 рх (пикселей); ориентация – горизонтальная; продолжительность записи видеоролика не более 180-300 секунд; окончательный вариант смонтированного видеоролика сохраняется в формате AVI, MOV, MPEG, MP4; при монтаже по возможности следует использовать символику (логотип и/или видео заставку); в финальных титрах - указание региона (города, района), медицинской организации и ФИО автора (авторов) видеоролика, название конкурсной работы. 	1-5						
6	Качество	 качество операторской съёмки, изображения, звука, подбор музыки; качество видеомонтажа (синхронизация музыки и изображения, видео переходы, оригинальность видеоряда). 	1-5						
7	Информационное наполнение	 полнота раскрытия темы, соответствие содержания целям и задачам Конкурса; общее визуальное эстетическое восприятие (техника выполнения изображений, рациональное соотношение текста и графики, использование элементов обосновано и т.п.); инфографика не содержит лексических, грамматических ошибок или опечаток. 	1-5						
								-	
	Общее количество баллов								

110	
ФИО эксперта	/
4/10 3k01cp1a	/