



## ТЕМА

От государственной итоговой аттестации к аккредитации: эффективность нового подхода в подготовке медицинских специалистов, влияние на профессиональные компетенции выпускников медицинских колледжей, а также преимущества и перспективы данных изменений

Трушлякова Юлия Александровна  
Зам. Директора по ПП, НМО и взаимодействию с ПЗ

2024



## **НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МЕДИЦИНСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Системные изменения в образовательных учреждениях, особенно в сфере медицины, требуют глубокого анализа и понимания.

Одним из ключевых моментов в реформировании системы образования в России является порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, что существенно меняет подходы к оценке и формированию профессиональных компетенций выпускников медицинских профессиональных образовательных организаций.



# ПРИЧИНЫ И ЦЕЛИ ПЕРЕХОДА ГИА С УЧЕТОМ И СОБЛЮДЕНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ К ПРОЦЕДУРЕ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

## Причины:

- необходимость адаптации системы образования к современным требованиям сферы здравоохранения и рынка труда.

## Основные цели:

- оценка степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО;
- учет актуальных требований профессиональных стандартов;
- повышение качества подготовки медицинских специалистов.



## НЕДОСТАТКИ ГИА В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

**Государственная итоговая аттестация** - форма оценки степени соответствия сформированных компетенций выпускников медицинских колледжей требованиям ФГОС СПО.

**Цель ГИА** – оценивание полученных теоретических знаний и практических навыков выпускника для выполнения профессиональных задач.

### **Недостатки ГИА в форме защиты дипломной работы (проекта):**

- защита дипломного проекта (работы) не всегда отражает сформированность профессиональных компетенций;
- подготовка ВКР ограничивает дедлайн обучающихся для закрепления практических навыков;
- статистическая оценка за ВКР не всегда учитывает индивидуальные особенности обучающихся.



## **ПРЕИМУЩЕСТВА ПЕРЕХОДА К ГИА С СОБЛЮДЕНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ К ПРОЦЕДУРЕ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

- Оценка готовности выпускника к профессиональной деятельности, основанная на проверке знаний и навыков работника сферы здравоохранения и соответствия установленным законом требованиям к работе, которую он выполняет.
- Основана на принципах компетентностного подхода и предполагает оценку не только теоретических знаний, но и практических навыков, а также личностных качеств, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей.



## ПРИНЦИПЫ ГИА ВЫПУСКНИКОВ С УЧЕТОМ И СОБЛЮДЕНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ К ПРОЦЕДУРЕ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

- **Компетентностный подход:** Оценивание проводится на основе конкретных компетенций, необходимых для профессиональной сферы, что позволит более точно оценить готовность выпускника к практической деятельности.
- **Практическая направленность:** В процессе аккредитации акцент уделяется практическим навыкам, которые выпускники должны уметь продемонстрировать в реальных условиях.
- **Индивидуальная оценка:** Каждый выпускник оценивается индивидуально с учетом его сильных и слабых сторон.



## ВЛИЯНИЕ ГИА ВЫПУСКНИКОВ С УЧЕТОМ И СОБЛЮДЕНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ К ПРОЦЕДУРЕ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

- Сформированность общих и профессиональных компетенций.
- **Повышение ответственности** - выпускники будут более осознанно подходить к своей профессиональной деятельности, понимая, что аккредитация нацелена на оценку их готовности к реальной работе, что позволит снизить количество ошибок и повысить общий уровень профессионализма.
- **Повышение качества образования** - аккредитация предполагает регулярную оценку качества образовательных программ, что позволит выявлять и устранять недостатки, внедрять инновации и обновлять образовательные программы в соответствии с требованиями отрасли.



## ВЛИЯНИЕ ГИА ВЫПУСКНИКОВ С УЧЕТОМ И СОБЛЮДЕНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ К ПРОЦЕДУРЕ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

- **Упрощение трудоустройства** - выпускники медицинских колледжей, прошедшие аккредитацию, получают право работать по своей специальности на основании высоких стандартов качества образования. Это делает их более конкурентоспособными на рынке труда.
- **Стимулирование непрерывного образования** - аккредитация создает условия для повышения квалификации и профессионального роста специалистов. Образовательные организации мотивированы на обновление образовательных программ и реализацию современных форм обучения.
- Увеличение востребованности выпускников на рынке труда.
- Укрепление репутации медицинских образовательных организаций среднего профессионального образования.





## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА С УЧЕТОМ И СОБЛЮДЕНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ К ПРОЦЕДУРЕ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

- Повышение качества подготовки обучающихся благодаря новой модели практико-ориентированного обучения квалифицированных кадров, направленной на максимальное приближение условий подготовки обучающихся медицинских колледжей к реальным условиям работы в системе здравоохранения.
- Целевая подготовка специалистов под заказ медицинских организаций, актуализация образовательных программ, повышение уровня квалификации преподавателей.
- Устранение кадрового дефицита в сфере здравоохранения.



## **ПЕРСПЕКТИВЫ...**

### **Адаптация к изменениям в здравоохранении.**

С учётом быстрых изменений в области медицины, аккредитация позволит оперативно реагировать на новые вызовы и потребности системы здравоохранения.

### **Участие работодателей в образовательном процессе.**

Участие работодателей в аккредитации может улучшить качество подготовки специалистов и повысить их востребованность на рынке труда.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Переход к государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к аккредитации представляет собой важный шаг в образовательной реформе в России, особенно в сфере подготовки медицинских специалистов. Это изменение создает новые возможности для улучшения качества подготовки, повышает уровень профессиональных компетенций выпускников и способствует развитию более ответственного подхода к профессии.
- Необходимо продолжать исследование и анализ результатов внедрения аккредитации для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и адаптации его к потребностям системы здравоохранения. Вложение усилий в эту реформу — залог создания качественного кадрового потенциала, способного эффективно работать в современном мире медицины.

# Спасибо



**КГБПОУ «РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ТРУШЛЯКОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА  
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО ПП, НМО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ПЗ**