



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# Единое образовательное пространство

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ,  
СОПРОВОЖДЕНИЯ И ОСОЗНАННОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА

директор КГБПОУ «Барнаульский базовый  
медицинский колледж»,  
председатель Совета директоров медицинских  
колледжей и техникума Алтайского края

**Ольга Михайловна  
Бондаренко**



**ПОДГОТОВКА – ПРИВЛЕЧЕНИЕ – ТРУДОУСТРОЙСТВО – ЗАКРЕПЛЕНИЕ**

**Кадровая политика  
в сфере  
здравоохранения  
Алтайского края**

**профориентационная  
работа**

**Федеральные программы**  
земский доктор/земский фельдшер

**трудоустройство**  
закрепленных специалистов

**муниципальные меры  
социальной поддержки**

**региональная программа**  
компенсации расходов на обучение по  
программе профессиональной  
переподготовки

**региональная программа**  
компенсации расходов на аренду жилья

**целевая подготовка**  
врачей

**ежемесячные выплаты**  
по Закону от 30.06.2022 № 45-ЗС

**целевая подготовка**  
СМР

**Служба сопровождения  
молодых специалистов**

**региональный проект**  
помощник фельдшера

**цифровая платформа**  
профессионального развития  
специалитета

**внедрение клинических  
рекомендаций**

**подготовка  
управленческих кадров**

**региональные программы**  
подготовки врачей и СМР

**управление персоналом**

**губернаторские  
стипендии**

**мобильный  
доктор/фельдшер**

**Профессионалитет**

# ЗАПРОС РЕГИОНА



**Минздрав  
Алтайского края**



**Медицинские  
организации**

Закон Алтайского края от 30.06.2022 № 45-ЗС

«О регулировании отдельных отношений в сфере обеспечения кадрами медицинских организаций государственной системы здравоохранения Алтайского края»

Постановление Правительства Алтайского края от 21.12.2023 № 502

«Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие здравоохранения в Алтайском крае»

Региональные проекты «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи»

«Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»

«Борьба с онкологическими заболеваниями»

Региональный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»

Приказ Минздрава Алтайского края от 05.08.2022 № 424

«О наставничестве в краевых государственных медицинских организациях»

Приказ Минздрава Алтайского края от 29.09.2023 № 416 «Об организации записи на прием к врачу в краевых медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь» (рекомендуемая модель перераспределения функций, врача, СМР и персонала без медицинского образования)

Приказ Минздрава Алтайского края от 26.06.2024 № 291

«О создании координационного совета при Министерстве здравоохранения Алтайского края»

**Привлечение и закрепление  
медицинских работников**

**Обеспечение оптимальной  
доступности качественной  
медицинской помощи для  
населения Алтайского края**

**Дополнительное  
профессиональное образование  
и расширение квалификации по  
востребованным специальностям**

**Гарантированное трудоустройство**

**Наставничество**

**Оказание медицинской помощи  
на основе клинических  
рекомендаций**

**Единый подход по оценке  
исполнения требований  
адаптированных клинических  
рекомендаций** в зависимости от уровня МО



Ресурсы  
КГБПОУ БМК

**Служба сопровождения  
молодых специалистов**

**Аккредитационно-  
симуляционный центр**

**Система НМО: более 400  
ДПП ПК и ПП**

Аттестация на квалификационную категорию  
Первичная и первичная специализированная  
аккредитация

**Целевое обучение**

**Профессионалитет**

**Цифровая платформа  
профессионального  
развития специалиста**

**Центр компетенций**

**Справочные материалы** на основе  
клинических рекомендаций для работы СМР

# Служба сопровождения молодых специалистов

**для кого** Студенты – выпускники Молодые специалисты Медицинские организации



## Трудности, с которыми столкнулся специалист, и их решение

	<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
МО 1 Врач клинической лабораторной диагностики	Непонятная, несправедливая оплата труда, санитарно-гигиенические условия труда	Был проведен ремонт, закуплено оборудование, условия труда заметно улучшились. Неудовлетворенность уровнем ЗП осталась прежней
МО 2 Врач оториноларинголог	Не устраивает оснащение кабинета лор-врача (не хватает: налобного осветителя, ларингоскопа, аудиометра, набор для удаления инородных тел гортани, уха, носа), уровень ЗП	Субъективно стало легче, адаптировалась, руководитель и коллеги поддерживают. Прошла подготовку по эндоскопии, планирует изменить направление работы для получения более высокой ЗП
МО 3 Участковый врач-терапевт	Юридическая и психологическая незащищенность от пациентов (субъективно самая серьезная причина желаемого увольнения-жалобы) «Гонка» за выполнением планов по диспансеризации, низкий уровень ЗП	Субъективно работать стало легче: 1) привык, адаптировался, 2) многому научился. Коллектив поддерживает. Динамика ЗП не совсем понятна
МО 4 Фельдшер СМП	Неудовлетворенность уровнем ЗП (не достаточный уровень стимулирующих выплат), неприятный запах канализации в помещении, нехватка кадров, т.к. стоит необходимость еще в 4 фельдшерах на СМП, периодические конфликты с руководством	Сделали доплату за второго фельдшера, конфликтов с руководством больше нет. Работать стало комфортнее

- выявление профессиональных предпочтений студентов медицинских образовательных организаций, оценка их готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Выявление среди молодых специалистов «группы риска» к увольнению
- индивидуально-ориентированная, методическая, психологическая, поддержка молодых специалистов, в том числе, входящих в «группы риска»
- консультативно-информационное сопровождение медицинских организаций по вопросам наставничества и поддержки молодых кадров
- системный мониторинг профессиональных намерений молодых специалистов посредством анкетирования



## ЧТО

цифровой инструмент сопровождения студентов – медиков

## ДЛЯ ЧЕГО

для сопровождаемого трудоустройства в краевые учреждения здравоохранения выпускников средних медицинских образовательных организаций Алтайского края

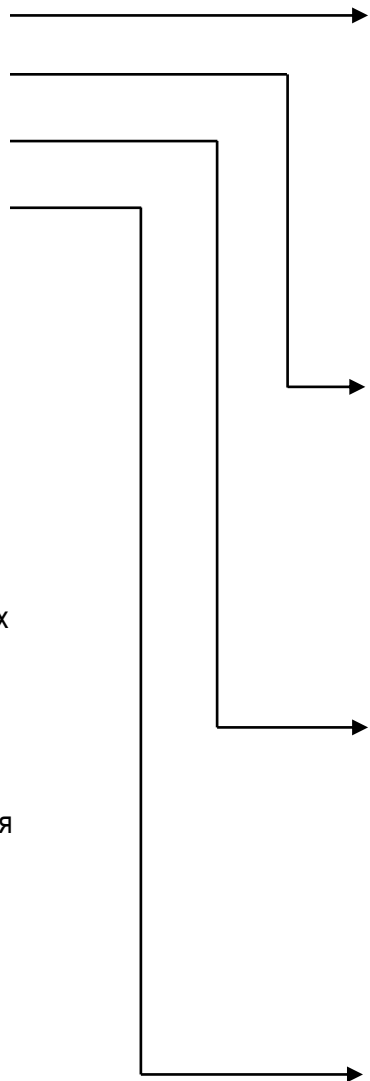
## ДЛЯ КОГО

**Министерство** здравоохранения Алтайского края  
**Работодатели** - 138 медицинских организаций края  
**Медицинские образовательные организации**  
**Студенты и выпускники** медицинских образовательных организаций края

## ЧТО ДАЕТ РЕГИОНУ

- привлечение
- сопровождение
- трудоустройство
- закрепление

на рабочих местах в краевых МО выпускников ОО



## Минздрав Алтайского края

координирует

- трудоустройство выпускников колледжей (заключение соглашений)
- сопровождение трудоустроенных выпускников
- закрепление молодых специалистов на рабочем месте
- активность работодателей по привлечению выпускников на вакантные места в МО

## Работодатель

- проводит отбор, привлечение и закрепление студентов на должности СМР
- сопровождает студентов, выразивших намерение трудоустроиться в МО
- контролирует успеваемость студентов целевиков
- формирует профессиональные компетенции необходимые для выполнения трудовых функций
- реализует индивидуальную программу наставничества

## Образовательные организации

- обеспечивают активность работы студентов на платформе, формируют мотивацию
- закрепляют наставников для студентов от ОО, обеспечивают сопровождение студент – выпускник-молодой специалист
- разрабатывают и реализовывают индивидуальную программу развития профессиональных компетенций, опираясь на запрос работодателя
- обеспечивают сопровождение, проводят анкетирования студентов по адаптации и т.п.

## Студент

- формирует электронное портфолио
- имеет возможность выбора МО для трудоустройства
- устанавливает диалог с работодателем
- заключает соглашение о намерении трудоустройства с МО
- взаимодействует с наставниками от ОО и МО

# Механизм выявления и устранения профессиональных/образовательных дефицитов

И  
Н  
С  
Т  
Р  
У  
М  
Е  
Н  
Т  
Ы



## Источник информации

- » Тестирование  
Проведение краевого тестирования  
Проведение тестирования через МИС «АРМ-Поликлиника»
- » Анализ обращений граждан
- » Анализ результатов аттестации
- » Заявка главного внештатного специалиста на разработку ПК и обучение персонала
- » Экспертиза ТФОМС  
Выявление нарушений при оказании медицинской помощи, в том числе в части правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации
- » Тематические экспертизы  
Экспертная оценка качества оказания скорой медицинской помощи  
Экспертиза карт вызова скорой помощи
- » Ведомственный контроль  
Результаты разбора клинических случаев

Ц  
Е  
Н  
Т  
Р  
  
К  
О  
М  
П  
Е  
Т  
Е  
Н  
Ц  
И  
Й



## Адресные мероприятия

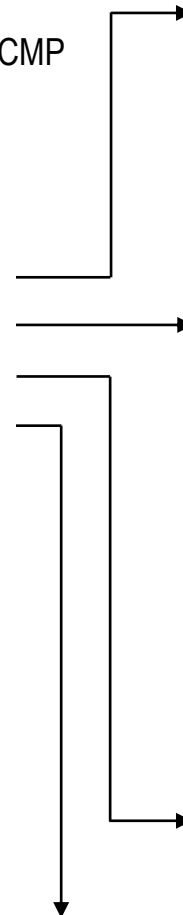
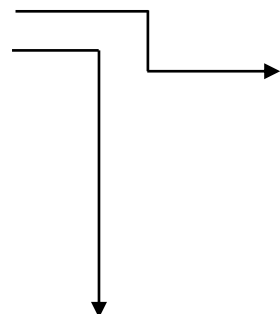
- » Разработка электронных справочников алгоритмов действий по клиническим рекомендациям
- » Адаптация клинических рекомендаций медицинскими организациями I, II, III уровней
- » Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
- » Консультационная и методическая поддержка медицинских организаций (в том числе выездная)
- » Разработка компьютерных тренажеров для корпоративного обучения студентов, врачебного и среднего медицинского персонала
- » Утверждение единого календаря профессиональных событий (конференции, форумы, семинары, лекции, вебинары)

С  
И  
С  
Т  
Е  
М  
Н  
О  
С  
Т  
Ь



## СПРАВОЧНИК СПЕЦИАЛИСТА

справочные и методические материалы для работы СМП



### Профессиональные стандарты

- Медицинская сестра (Медицинский брат)
- Фармацевт
- Фельдшер СМП
- Фельдшер
- Зубной техник
- Специалист медико-проф. дело
- Специалист лаб.диагностика
- Акушерка (Акушер)

### Клинические рекомендации

Справочники алгоритма действий среднего медицинского персонала  
Медсестра/фельдшер:

- Артериальная гипертензия
- Ишемическая болезнь сердца
- Ишемический инсульт
- Острый коронарный синдром
- Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых
- Хроническая сердечная недостаточность

Фельдшер

- Скорая помощь
- Артериальная гипертензия

Фельдшеры и акушерки ФАП, фельдшеры, акушеры смотровых кабинетов:

- Опухоли визуальной локализации

### СОПы на основе клинических рекомендаций

- Гигиеническая обработка рук
- Измерение роста
- Измерение массы тела
- Измерение окружности талии
- Расчет индекса массы тела
- Измерение артериального давления
- Пульсоксиметрия
- Проведение уборки кабинетов общего назначения
- Ведение медицинской документации при диспансерном наблюдении. Оформление направлений в соответствии с назначением лечащего врача
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием врача
- Измерение артериального давления
- Приветствие



### Игровые тренинги на знание клинических рекомендаций

- Болезни системы кровообращения
- Опухоли визуальной локализации

### СОПы скорой медицинской помощи

- Определение уровня глюкозы в крови
- Промывание желудка
- Проведение пульсоксиметрии
- Техника снятия ЭКГ
- Использование дефибриллятора
- Катетеризация мочевого пузыря у женщин
- Катетеризация мочевого пузыря у мужчин
- Применение респиратора
- Дезинфекция пульсоксиметра
- Оценка уровня боли
- Дезинфекция стетофонендоскопа
- Регистрация ЭКГ



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

2024

клиническая  
и профилактическая  
медицина

Финансирование и обновление  
материально-технической базы

**60,5** млн. руб.

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



## Участники образовательного кластера

**КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»  
ядро кластера**



- КГБПОУ «Бийский медицинский колледж»
- КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
- КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»
- КГБПОУ «Родинский медицинский колледж»
- КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум»



- КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи № 2»
- КГБУЗ «Краевая клиническая больница»
- КГБУЗ «Городская больница № 5, г. Барнаул»
- КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»
- КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»
- КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника № 14, г. Барнаул»

## 5 программ подготовки специалистов среднего звена

на базе 9 классов

- Лечебное дело
- Сестринское дело

на базе 11 классов

- Лечебное дело
- Сестринское дело
- Лабораторная диагностика



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



## СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕГИОНА

- »»» Представители профессиональных сообществ, работодатели – полноправные участники системы медицинского образования
- »»» Управленческие команды кластера – ресурс развития системы здравоохранения региона
- »»» Обучение управленческих команд по единым программам переподготовки, направленных на развитие педагогических, управленческих и лидерских навыков
- »»» Повышение качества подготовки специалистов
- »»» Обучение студентов под запрос системы здравоохранения региона через освоение интенсивных, практико-ориентированных, гибких образовательных программ
- »»» Внедрение IT-инструментов во все направления взаимодействия
- »»» Развитие системы сопровождения молодых специалистов
- »»» Сокращение дефицита СМР



## РАБОТОДАТЕЛЬ

- »»» Деятельное участие в разработке и реализации образовательных программ
- »»» Практическая подготовка студентов на будущих рабочих местах
- »»» Инфраструктурный лист кластера учитывает запрос работодателя
- »»» Обучение студентов в медицинской организации
- »»» Оценка качества подготовки молодых специалистов
- »»» Участие в формировании системы сопровождения: школьник – абитуриент – студент – специалист
- »»» Стажировочная площадка для преподавателей, обучающихся
- »»» Участник программы популяризации среднего медицинского образования - «Амбассадоры Профессионалитета»

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

- » Создание современных, высокотехнологичных зон «реальных процессов организации медицинской деятельности»
- » Обучение и стажировки управленческих команд, преподавателей
- » Методическое сопровождения участников кластера
- » Формирование системы привлечения, сопровождения, трудоустройства, закрепления медицинских кадров
- » Формирование системы популяризации среднего медицинского образования - «Амбассадоры Профессионалитета»
- » Практико-ориентированные образовательные программы
- » Обучение студентов работодателями -ведущими МО
- » Программы обучения, разработанные совместно с работодателями



## СТУДЕНТ

- » Обучение по программам, разработанным совместно с работодателем
- » Обучение в современных образовательных пространствах
- » Обучение практическим навыкам в симуляционных лабораториях кластера и в медицинских организациях
- » Обучение специалистами практического здравоохранения
- » Возможность заключения целевого договора на обучение/соглашения о намерении трудоустройства на любом этапе обучения
- » Развитие личностных и профессиональных компетенций. Возможность получения ДПО, обучаясь в кластере
- » Диплом о среднем профессиональном образовании содержит сведения об обучении в Профессионалитете
- » Стажировка и трудоустройство в ведущие медицинские организации края

### ПРИНЦИП

системных институциональных  
изменений

### ПРИНЦИП

оптимизации ресурсов  
под задачу

### ПРИНЦИП

единства механизмов  
управления

### ПРИНЦИП

совокупной  
ответственности



### ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация программ СПО  
Подготовка под запрос региона

### ЦЕНТР РАЗВИТИЯ

Формирование медика  
средствами кластерного  
подхода образования  
Опережающая подготовка СМР  
под запрос работодателя

### ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ

Выявление профессиональных  
дефицитов  
Устранение дефицитов  
Повышение качества СМР

### ЦЕНТР СОПРОВОЖДЕНИЯ

Адаптация  
Наставничество  
Траектория профессионального  
развития  
Трансформация

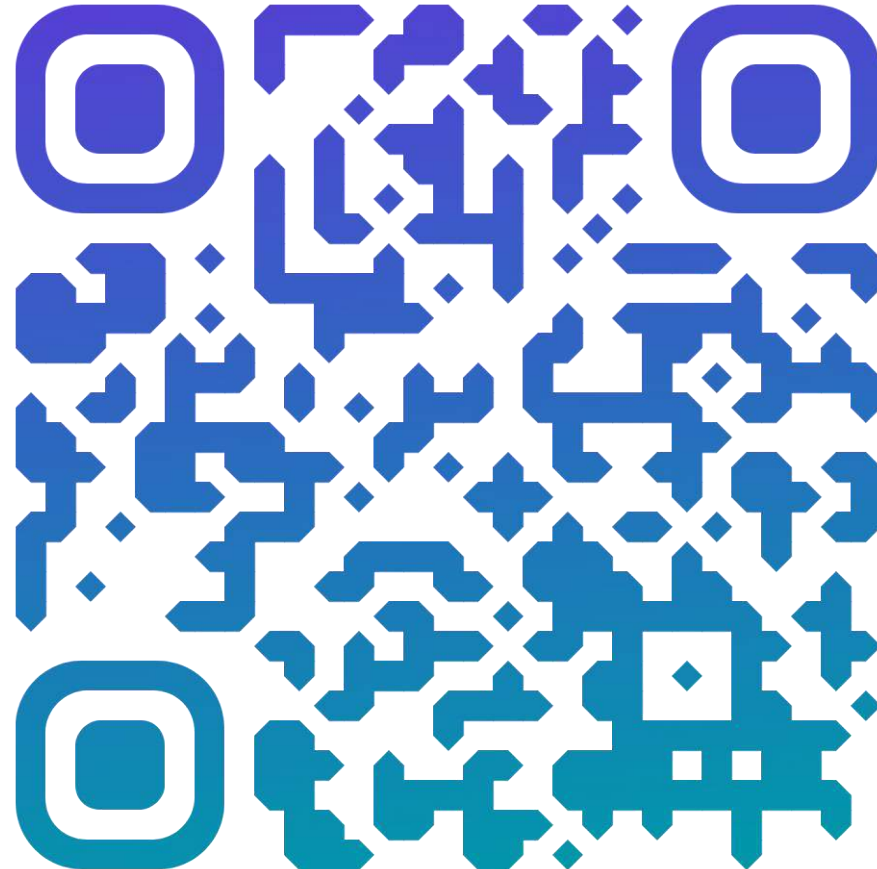
## Контакты

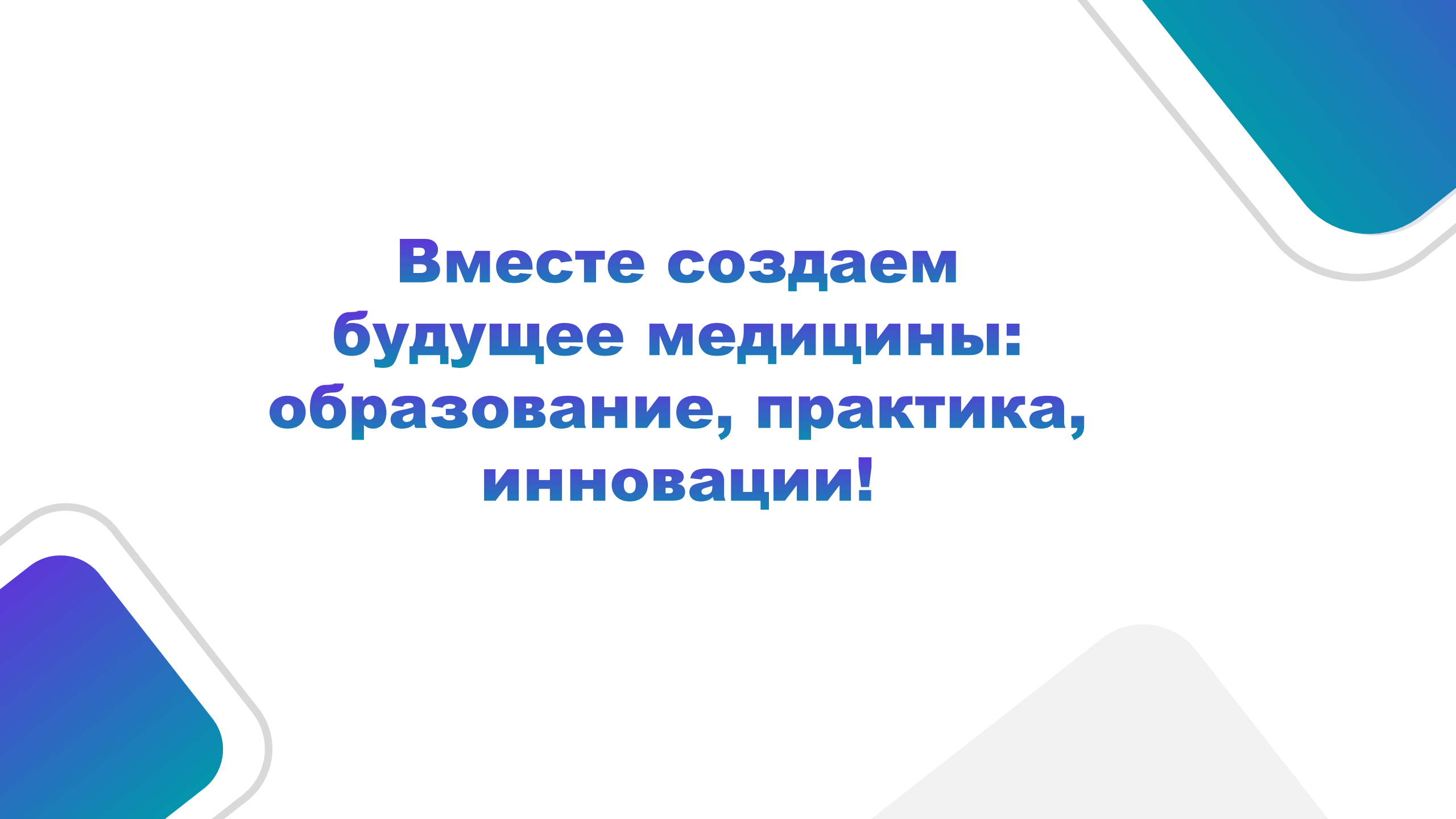
**Адрес:** 656023 Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19

**Телефон:** 8 (3852) 566-003

**Электронная почта:** [bbmc@bbmc.ru](mailto:bbmc@bbmc.ru)

сайт КГБПОУ ББМК





**Вместе создаем  
будущее медицины:  
образование, практика,  
инновации!**